



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
76° IC "F. MASTRIANI" Via Gorizia 1/A 80143 NAPOLI
Tel. 081 7500070 Fax 081 7500034
C.F. 95203740634

NAIC8GD00E@ISTRUZIONE.IT - NAIC8GD00E@PEC.ISTRUZIONE.IT

REGOLAMENTO AMMINISTRATIVO E CONTABILE

D.M. N 44 DELL'1 FEBBRAIO 2001

Relazione di accompagnamento al Programma Annuale 2017 predisposta dal Dirigente scolastico in data 15 dicembre 2016 e sottoposta alla Giunta Esecutiva in data 21 dicembre 2016

PREMESSA

In ottemperanza alle disposizioni contenute nella Legge Di Stabilità per il 2016, le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione ordinaria di istituto, sono utilizzate senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario dello svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'Istituzione scolastica, come previste e organizzate nel Piano dell'Offerta Formativa.

Il Dirigente scolastico, responsabile della gestione finanziaria, nella redazione del Programma annuale, ha provveduto all'autonoma allocazione delle risorse finanziarie provenienti dal MIUR, esplicitando le sue scelte all'interno dei documenti previsti e allegati alla presente relazione.

Il Programma annuale dell' E.F. 2017 è stato predisposto in coerenza con le finalità delineate dal POF, documenti dal quale emergono i diversi livelli della progettazione d'istituto (curricolare, educativa, organizzativa).

Lo stesso Programma ha tenuto in debito conto l'ampliamento dell'offerta formativa che si attua attraverso la relazione dei vari Progetti, tutti rispondenti agli obiettivi formativi suggeriti dalle "indicazioni" ministeriali e opportunamente coniugati con le esigenze emerse dal RAV.

Le schede illustrative finanziarie dei singoli progetti, allegate al Programma annuale dimostrano come, sia pure con l'esiguità delle risorse finanziarie a disposizione, si sia cercato di rispondere in maniera adeguata ai bisogni emersi.

Il Programma Annuale dell' IC 76° "F. Mastriani" è il documento contabile attraverso il quale le opzioni educative, didattiche ed organizzative del Piano dell'Offerta Formativa e del PdM vengono tradotte in scelte finanziarie.

I due momenti, quello della progettazione educativa, didattica ed organizzativa proprio del Piano dell' Offerta Formativa e quello della progettazione finanziaria presente nel Programma Annuale, devono essere integrati da un'opera di ottimizzazione delle risorse, svolta a tutti i livelli dell'organizzazione scolastica, che permetta di conseguire finalità ed obiettivi definiti a livello progettuale secondo i principi di economicità, efficienza ed efficacia che devono caratterizzare l'azione amministrativa nella P.A. -

Nondimeno l'intera attività della scuola deve rispondere al criterio generale della trasparenza. L'applicazione di tale criterio si realizza attraverso la pubblicità degli atti amministrativi ; mediante gli organi collegiali; con la capillare informazione all'utenza anche attraverso il sito web.

Di seguito vengono descritti gli obiettivi del Piano dell'offerta formativa, le finalità che questo assegna alla scuola e gli strumenti organizzativi, finanziari e logistici e le scelte strategiche ne discendono.

Finalità

L'approccio della progettazione integrata richiamato nel Piano dell'Offerta Formativa risponde alle seguenti finalità:

erogare i servizi di istruzione formazione ed orientamento propri dell'istituzione scolastica; qualificare la proposta formativo culturale della scuola in relazione ai bisogni dell'utenza ed alle possibili risposte in termini progettuali derivanti dall'utilizzo

strategico ed ottimale delle risorse interne ed esterne; tenere sotto controllo il processo formativo degli alunni nel suo svolgersi sia sul versante educativo sia sul versante didattico per ridurre lo scarto tra i risultati attesi e quelli ottenuti; rendere diffuso e condiviso il contenuto delle proposte formative, in modo che ogni genitore ed ogni "stake holder" sappia quale offerta sia predisposta dalla scuola che frequentano le giovani generazioni e possa apportare critiche costruttive e/o apprezzamenti. Realizzare le condizioni per la costruzione graduale di un sistema formativo integrato nel quale, a partire dalla leadership formativa della scuola, si possano utilizzare, al meglio, tutte le risorse formative del territorio a vantaggio dei bambini e delle loro famiglie.

Obiettivi di sistema

- acquisizione funzionale delle competenze per lo sviluppo e/o potenziamento delle capacità critiche del soggetto per promuovere il pieno inserimento nel contesto scolastico e sociale;
- sviluppo e consolidamento di comportamenti improntati al rispetto delle regole di convivenza democratica in contesti diversi, funzionale alla crescita di soggetti liberi, responsabili e capaci di compiere scelte autonome (cittadinanza piena e responsabile) ;
- predisposizione e realizzazione percorsi formativi - in rete con altre agenzie educative, con le istituzioni contigue alla scuola, con le organizzazioni territoriali - nazionali - sovranazionali, con scuole dell'Unione Europea e/o di altri paesi ammessi al partenariato europeo - finalizzati all'offerta di un maggiore numero di opportunità formative e di una maggiore qualità dell'offerta curricolare ed extracurricolare;
- ricerca ed applicazione di forme di flessibilità organizzativa funzionali alla promozione del diritto al successo formativo;
- valorizzazione delle diversità con iniziative di recupero, sostegno ed integrazione culturale nel rispetto delle peculiarità di ciascuno;

Obiettivi da raggiungere per ciascun utente

- Consolidare nell'alunno, le abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive, impegnandolo nella riorganizzazione delle esperienze e nell'esplorazione e ricostruzione della realtà;

- Sviluppare capacità di orientamento critico, di rielaborare conoscenze, elaborare e formulare ipotesi, risolvere problemi, di ascolto, comprensione, comunicazione
- Elaborare, con la collaborazione del docente, autonomi percorsi di ricerca e conoscenza attraverso nuclei tematici che coinvolgano diversi punti di vista conoscitivi e stabiliscano relazioni tra i diversi ambiti di significato;
- Promuovere l'apprendimento nel rispetto dei tempi individuali offrendo lavori personalizzati, graduati per livelli di difficoltà o tempi di esecuzione;
- Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio;
- Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico dei diversi linguaggi di cui è composto il mondo naturale, artificiale ed umano;
- Realizzare percorsi formativi che valorizzino sia la cultura e le tradizioni locali e nazionali, sia il più ampio contesto europeo nel suo ultimo assetto politico;
- Ottimizzare, nel rispetto del principio della personalizzazione dell'insegnamento, l'azione didattica ed educativa rendendola idonea a soddisfare la domanda individuale di formazione espressa da ciascuno degli alunni.
- Promuovere progetti educativi integrati (tra scuole e scuole, tra scuole ed enti territoriali).

Programmi di attività

- Offerta curricolare improntata a principi di flessibilità, efficacia didattica e uso ottimale delle risorse assegnate.
- Offerta di laboratori curricolari ed extracurricolari.
- Offerta di attività aggiuntive integrate trasversalmente nel curricolo.
- Prosecuzione dei progetti riferiti alle tecnologie didattiche con l'estensione delle nuove tecnologie a tutti gli alunni.
- Supporto alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa con un'adeguata organizzazione della scuola e un'efficace azione amministrativa.
- Sviluppo di percorsi di continuità, interazione e di orientamento interni tra gli ordini di scuola presenti, e esterni con gli istituti superiori.

- Sviluppo di attività legate ad azioni previste da enti locali con particolare riferimento alla regione Campania ed alle Municipalità.
- Prosecuzione e sviluppo di attività di integrazione dell'handicap con assistenza educativa e progetti didattici mirati a garantire una migliore integrazione.
- Progettazione e realizzazione di percorsi di formazione per il personale della scuola.
- Formazione del personale sulle problematiche legate all'attuazione del Piano dell'Offerta. Formativa , aggiornamento delle documentazioni relative alla sicurezza sui luoghi di lavoro nonché specifica informazione e formazione sulla sicurezza per le figure sensibili, alla implementazione di competenze e di abilità.

Dotazione finanziaria ordinaria anno 2017

- Avanzo di amministrazione: € 148.089,32
- Finanziamento ordinario: € 71.498,39
- Altri finanziamenti non vincolati €
- Altri finanziamenti vincolati €
- Finanziamento Unione Europea €
- Comune di Napoli:
- Dotazione finanziaria perequativa:
- Nessuna assegnazione dei fondi da parte del MIUR e della Direzione Regionale

Finanziamenti di terzi:

- Genitori: si prevede di incassare le somme necessarie per erogare i servizi a domanda (visite guidate e assicurazione volontaria) : somma presunta € 5.000,00

Altri privati: nessun finanziamento.

Altre entrate €

Risorse materiali assegnate (Beni di investimento) € 0

Risorse umane A.S. 2016/17 (organico di diritto)

- Attori interni :

1) 1 DS

2) 1 DSGA

- 3) 83 docenti
- 4) 4 A.T.A. amministrativi
- 5) 10 A.T.A. collab. Scolastici
- Attori esterni:
- 6) 1 consulente per la sicurezza (R.S.P.P.)
- 7) Esperti esterni formatori dei docenti
- 8) Personale di pulizia dipendente da ditta esterna Manital

Destinatari: 737 allievi suddivisi in 23 classi di scuola primaria, 10 sezioni di scuola dell'infanzia e 7 classi di scuola secondaria di primo grado.

Risorse finanziarie

Fondi di cui al Programma annuale.

Elementi di continuità con l'esercizio finanziario 2016

- Offerta laboratori pomeridiani;
- Sviluppo delle attività didattiche previste dai progetti speciali :P.O.N. (al momento in previsione per il periodo 2014-2020), progetti di continuità orizzontale ecc.;
- Implementazione ulteriore delle tecnologie didattiche ;
- Sviluppo di attività di integrazione dei soggetti diversamente abili;
- Sviluppo dell'offerta extracurricolare

Gestione del Programma Annuale (e.f. 2017)

A) La popolazione scolastica:

nel corrente anno scolastico si hanno n. 737 alunni;

di cui 203 di scuola dell'infanzia distribuiti in 10 sezioni, 392 della scuola primaria distribuiti su 23 classi e 142 alunni di scuola secondaria di primo grado distribuiti in 7 classi:

4 PRIME - 5 SECONDE- 4 TERZE- 5 QUARTE- 5 QUINTE + 1 PLURICLASSE.

3 PRIME - 2 SECONDE - 2 TERZE SCUOLA SECONDARIA I GRADO

B) Il personale

L'organico docente amministrato dall'Istituto, da n. 40 docenti su posti comuni e specialistici di scuola primaria, 24 docenti di scuola dell'infanzia e 19 docenti di scuola secondaria di primo grado.

Al suddetto personale vanno aggiunte 3 unità di potenziamento di cui 2 in servizio nella scuola primaria e 1 nella scuola secondaria di primo grado.

Il personale a.t.a. è composto di unità così distribuite:

- n. 1 direttore dei servizi generali e amm.vi con rapporto di lavoro a tempo indeterminato;
- n. 4 assistenti amministrativi, con rapporto di lavoro a tempo indeterminato;
- n. 12 collaboratori scolastici di cui 10 con un rapporto di lavoro a tempo indeterminato e 2 a tempo determinato.

C) La situazione edilizia

Il problema legato all'edilizia risente di una situazione di normale agibilità e fruizione.

Dall' A.S. 2013/14 l'istituto è stato accorpato mediante l'acquisizione del plesso "Gesmundo" di Via Aquileia, 33 l'ex 7° Circolo Comunale oggi facente parte dell' IC che, quindi, amministra quattro plessi, distanti tra loro, ospitati in edifici del primo '900, privi di palestra e di refettorio. Di essi, 3 sono di proprietà del Comune di Napoli mentre uno è ubicato in un fabbricato appartenente alla Curia Arcivescovile di Napoli.

Dal 01/09/2014 a seguito di operazioni di dimensionamento, si è avuta la trasformazione in Istituto Comprensivo con l' istituzione di due classi di scuola media. L'IC amministra quattro plessi.

L'edificio di Via Gorizia, che ospita la sede centrale ha ricevuto nell' A.S. 2005/06 lavori di lieve ristrutturazione e adeguamento alla sicurezza degli impianti, limitati dalla costituzione primaria in opificio tessile. Nell' A.S. in corso è stato interessato da lavori di pitturazione delle aule, dell'androne e delle scale.

La struttura di Via Aquileia, 33 ospita circa 180 alunni di scuola dell'infanzia e dopo anni di scarsa o nulla manutenzione, e' stata interessata da numerosi interventi di

manutenzione ordinaria e straordinaria nell'A.S. 2013/14, e interventi di riparazione e pitturazione nel corso del corrente A.S. Molto rimane ancora da fare e la logistica ha reso obbligatorie alcune scelte di incarico aggiuntivo al personale che ivi opera.

Il plesso di Via Poggioreale, 80 è stato sottoposto, dietro pressanti sollecitazioni, ad un intervento di attintatura e soppressione dei rivestimenti in vinile dalle preposte autorità A.S.L. già nel corso dell'A.S. 2010/2011. Sono state sollecitate le richieste procedure per la messa a norma degli impianti e delle strutture. Nel corso del corrente A.S. anche in questo plesso sono stati effettuati parziali lavori di tinteggiatura. Si evidenzia la necessità di ulteriori interventi di manutenzione.

Per il plesso M.SS. del Rosario, ospitato in Via Macello, 74 in locali di proprietà della Curia Arcivescovile, il SAT della Municipalità ha prodotto in passato un intervento di ripristino del manto di copertura dei locali scolastici e nel corso del corrente A.S. ha eseguito interventi di pitturazione. Il plesso insiste in una zona particolarmente degradata e grandemente bisognosa di un presidio dello Stato. Sono ancora forti le pressioni dei residenti della zona, che ne temono la chiusura e la perdita dell'unico riferimento istituzionale presente.

Tutti i plessi sono dotati di sussidi didattici e di attrezzature informatiche che sono state ammodernate e potenziate con i fondi dei Piani Operativi Nazionali 2007/13. In ciascun plesso pur avendo a disposizione spazi esigui, i locali non adibiti ad aule sono adattati per lo svolgimento delle attività e dei progetti previsti dal P.O.F., finanziate con i fondi per il miglioramento dell'offerta formativa o con contributi richiesti dalla Scuola alle istituzioni e/o con le risorse del Fondo d'Istituto, nonché con i citati finanziamenti dell'Unione Europea.

Obiettivi da raggiungere con il Programma annuale 2017

- Promuovere l'accoglienza, favorire l'orientamento e intervenire sul disagio scolastico;

- Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico dei diversi linguaggi di cui è composto il mondo naturale, artificiale ed umano;
- Proseguire con l'implementazione di progetti educativi integrati (tra scuola e scuole dell'intero territorio europeo, comprese le nazioni ammesse ai programmi UE, nonché enti territoriali);
- Ampliare in maniera significativa l'offerta formativa sia sul piano quantitativo che qualitativo .

Programmi di attività

- Offerta di laboratori opzionali nella fascia pomeridiana;
- Prosecuzione delle attività didattiche previste dai progetti speciali ;
- Prosecuzione dei progetti riferiti alle tecnologie didattiche;
- Organizzazione della scuola ed azione amministrativa funzionali alle esigenze espresse nel Piano dell'Offerta Formativa;
- Sviluppo di percorsi di continuità e di orientamento tra gli ordini di scuola dell'istituto e le scuole secondarie del territorio;
- Prosecuzione e sviluppo di attività di integrazione dell'handicap con progetti didattici;
- Formazione del personale;
 - sulle tematiche relative alla sicurezza sui luoghi di lavoro;
 - sull' utilizzo delle LIM;
 - su tematiche inerenti BES e DSA
 - specifica informazione e formazione sulla sicurezza per le figure sensibili L. 81/2008;

Il Dirigente Scolastico
(Dott. Maria Conte)